

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
Колледж СамГТУ



Утверждаю:

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

/ Овчинников Д.Е.

(подпись) (Ф.И.О.)

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

В составе профессионального модуля ПМ. 02 «Производственный экологический контроль»

Код специальности: 20.02.01

Наименование специальности: Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Курс обучения: 2

Семестр обучения: 4

Самара 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ П.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ»

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.02 «Производственный экологический контроль». Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Организация и проведение производственного экологического контроля» и обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производственный экологический контроль
ПК 2.1.	Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 2.2.	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 2.3.	Проводить производственный экологический контроль в организациях

<b>ПК 2.4.</b>	Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля
<b>ПК 2.5.</b>	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов; работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов; измерения выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации; оценки эффективности очистных установок и сооружений; подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации.
Уметь	организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля; осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля; составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных технологий; давать оценку эффективности очистных установок и сооружений;
Знать	структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; правила и нормы охраны труда и безопасности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 36 часа. Продолжительность учебной практики – 1 неделя. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Название разделов/тем практики	Содержание практики	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>		<b>2</b>
Тема 1.1. Основные сведения о практике.	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Выдача дневников практики. 3. Основные сведения о практике.	2
<b>Раздел 2. Основной этап.</b>		<b>24</b>
Тема 2.1. Анализ работы производства	Составление и анализ технологической блок-схемы производства;	4
Тема 2.2. Проведение промышленного экологического контроля	Изучение устройств, принцип действия, способов эксплуатации, правил хранения и несложный ремонт приборов и оборудования экологического контроля; Осуществление эксплуатации оборудования и средств инженерной защиты окружающей среды; Контроль загрязнения атмосферного воздуха, поверхностных вод, почвы на специально выбранных контрольных точках;	4
Тема 2.2. Оформление отчетной документации предприятия	Определение класса опасности производства и проведение расчетов по разработке санитарно-защитной зоны; Сбор данных для отчетности предприятия по установленным формам	16
<b>Раздел 3. Заключительный этап.</b>		<b>10</b>
Тема 3.1. Подготовка итоговой документации.	Составление дневника и написание отчета по практике.	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика реализуется в профессиональной профильной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики.

#### **3.1. Организация и порядок проведения практики.**

Программа учебной практики разработана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-556 от 30.09.2020 г.

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

#### **Требования к студенту при прохождении учебной практики.**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ведут дневник практики, в котором ежедневно кратко записывают определенные сведения о выполненных в течение дня заданиях;
- знакомятся с нормативными актами и служебными материалами в объеме заданий, определяемых программой практики;
- получают необходимую организационную и методическую поддержку от руководителей практики со стороны учебного заведения и практических органов;
- перед окончанием практики составляют отчет о прохождении практики. После прохождения практики студент обязан:
- своевременно представить ответственному руководителю практики отчетную документацию о практике;
- защитить отчет о практике.

#### **Обязанности руководителя учебной практики.**

Ответственный руководитель учебной практики обязан:

- разрабатывать тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
- оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики;
- изучать отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике;
- принимать защиту отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

#### **Отчетная документация для защиты практики. Дневник прохождения практики.**

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно.

#### **Отчет о практике.**

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы практики.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет по практике.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Вершинин, В. Л. Экология города : учебное пособие для СПО / В. Л. Вершинин. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0417-5, 978-5-7996-2895-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87909>
2. [Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для СПО / Е. Л. Горшенина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0610-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/92187>](#)
3. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433760> (дата обращения: 19.11.2021).
4. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469696> (дата обращения: 19.11.2021).
5. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471822> (дата обращения: 19.11.2021).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (действующая редакция).
2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ (действующая редакция).
3. Федеральный закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 № 2395-1 (действующая редакция).

4. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ (действующая редакция).
5. Водный кодекс Российской Федерации, от 03.06.2006 № 74-ФЗ (действующая редакция).
6. Земельный кодекс Российской Федерации, от 25.10.2001 № 136-ФЗ (действующая редакция).
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (действующая редакция).
7. ГОСТ Р 56062-2014. Производственный экологический контроль. Общие положения.
8. ГОСТ Р 8.589-2001 Государственная система обеспечения единства измерений. Контроль загрязнения окружающей природной среды. Метрологическое обеспечение. Основные положения.
9. ГОСТ Р 56061-2014 Производственный экологический контроль. Требования к программе производственного экологического контроля
10. ГОСТ Р 56059-2014 Производственный экологический мониторинг. Общие положения
11. ГОСТ Р 56828.38-2018. Наилучшие доступные технологии. Окружающая среда. Термины и определения
12. ГОСТ 30772-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами.
13. ГОСТ Р 59057-2020 Охрана окружающей среды. Земли. Общие требования по рекультивации нарушенных земель.
8. Р 52.24.353-2012 Отбор проб поверхностных вод суши и очищенных сточных вод.
9. РД 52.24.394-2012 Массовая концентрация аммонийного азота в водах. Методика измерений потенциометрическим методом с ионоселективными электродами.
10. РД 52.24.402-2011 Массовая концентрация хлоридов в водах. Методика измерений меркуметрическим методом.
11. РД 52.24.421-2012 Химическое потребление кислорода в водах. Методика измерений титриметрическим методом.
12. РД 52.24.528-2012 Массовая концентрация нитратов в водах. Методика измерений фотометрическим методом с сульфаниламидом и N-(1-нафтил) этилендиамина дигидрохлоридом после восстановления сульфатом гидразина.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b>  разработки программы  производственного экологического  контроля в организации в соответствии  с требованиями нормативных  правовых актов в области охраны  окружающей среды;  проведения экологического  мониторинга и производственного  экологического контроля входных и  выходных потоков для  технологических процессов;  работы в группах по планированию,  организации и проведению  экологического мониторинга и  производственного экологического  контроля;  работы по отбору проб, проведению  химических анализов в контрольных  точках технологических процессов;  измерения выбросов, сбросов  загрязняющих веществ,  характеризующих применяемые  технологии и особенности  производственного процесса в  организации;  оценки эффективности очистных  установок и сооружений;  подготовки документированной  информации для составления отчета о  результатах осуществления  производственного экологического  контроля в организации.</p> <p><b>Основные умения:</b>  организовывать и проводить  экологический мониторинг и  производственный экологический  контроль входных и выходных потоков  для технологических процессов в  организациях;  эксплуатировать приборы и  оборудование для проведения  экологического мониторинга и  производственного экологического  контроля;  осуществлять контроль соблюдения  установленных требований и  действующих норм, правил и  стандартов для проведения  производственного экологического  контроля;  составлять и анализировать  принципиальную схему малоотходных  технологий;  давать оценку эффективности  очистных установок и сооружений;</p>	<p>Критериями оценки  результатов практики  обучающегося являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень подготовленности  обучающегося, инициативности  в работе и  дисциплинированности,</li> <li>- степень выполнения  программы практики;</li> <li>- содержание и качество  представленных студентом  отчетных материалов;</li> <li>– уровень знаний, показанный  при защите отчета о  прохождении практики.</li> </ul>	<p>Дневник практики.  Дифференцированный зачет:  защита отчета по практике.</p>

<p><b>Основные знания:</b></p> <p>структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>основы технологии производств, их экологические особенности;</p> <p>основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств;</p> <p>источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов;</p> <p>состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;</p> <p>принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений;</p> <p>устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля;</p> <p>технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю;</p> <p>правила и нормы охраны труда и безопасности;</p>		
--	--	--



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный**  
**технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

## Колледж СамГТУ

### **ДНЕВНИК** **учебной практики**

ФИО обучающегося

---

Курс, группа

---

Код и наименование  
направления подготовки/  
специальности

---

**База практики**

---

(наименование предприятия, цеха, отдела)

**Сроки практики**

Начало

---

Окончание

---

Руководитель практики

---

(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

САМАРА 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Тема ДП/курсового проекта<sup>1</sup>:

---

---

Таблица 1

**Индивидуальное задание**

<b>Вид и содержание работы</b>	<b>Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы</b>

Задание получил обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

<sup>1</sup> Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

<b>Вид и содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Выполнение работ**

<b>Дата</b>	<b>Описание выполняемых работ</b>	<b>Подпись руководителя</b>

**Заключение руководителя практики:**

---

---

---

---

---

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_  
(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный  
технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

---

Колледж СамГТУ

### **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики

Должность ФИО \_\_\_\_\_

САМАРА 20\_\_ г.

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**

**ПП.02 Производственная практика**

(шифр и наименование дисциплины)

**для направления 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2026**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемые компетенции:**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 2.1.** Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях

**ПК 2.2.** Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях

**ПК 2.3.** Проводить производственный экологический контроль в организациях

**ПК 2.4.** Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля

**ПК 2.5.** Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>					
1.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Закон, регулирующий обязательные требования к программе производственного экологического контроля - это:</p> <p>а) Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998;  б) Федеральный закон № 7-ФЗ от 10.01.2002;  в) Федеральный закон № 96-ФЗ от 04.05.1999;  г) Федеральный закон № 174-ФЗ от 23.11.1995.</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
2.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Форма отчета об организации и результатах производственного экологического контроля (ПЭК), утверждается:</p> <p>а) Приказом Минприроды России № 109 от 18.02.2022 г.  б) Приказом Минприроды России № 173 от 15.03.2024 г.  в) Приказом Минприроды России № 261 от</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	14.06.2018. г) Приказом Минприроды России № 810 от 19.12.2018.				
3.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b>  Укажите объекты, на которые распространяется требование оснащения системой автоматического контроля (САК): а) Объекты I категории б) Объекты II категории в) Объекты III категории г) Только I и II категории	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
4.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Согласно статье 8.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) за отсутствие программы производственного экологического контроля (ПЭК) предусматривается штраф в размере от 20 до 100 тыс. руб., который возлагается на _____ лицо.	юридическое	Открытый на дополнение	2	2
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>					
5.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Отчет об осуществлении производственного экологического контроля (ПЭК) предоставляется ежегодно, не позднее _____ марта года, следующего за отчетным.	25	Открытый на дополнение	2	3
6.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Система экологического контроля – это комплекс мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды, а также на обеспечение соблюдения требований _____ предприятиями и другими хозяйствующими субъектами.	экологического законодательства	Открытый на дополнение	3	3
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>					
	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b>  Ответственность за осуществление производственного экологического контроля возложена на: а) государственные органы б) экологическую службу предприятия в) природопользователя (предприятие в целом)	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
7.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b>  Укажите объекты, которые подлежат контролю в рамках производственного экологического контроля (ПЭК): а) Сырьё и материалы б) Сырьё, источники загрязнения, готовая продукция, объекты окружающей среды в) Готовая продукция г) Отходы.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
8.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите сведения, которые должны быть включены в план-график аналитического контроля:</p> <p>а) дата проведения анализа б) точки пробоотбора, методы анализа, периодичность, контролируемые вещества в) название предприятия г) названия анализируемых веществ.</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
9.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Основной задачей производственного аналитического контроля является получение и передача информации о количественном и качественном составе веществ, в том числе в источниках выбросов и _____.</p>	местах размещения отходов.	Открытый на дополнение	2	3
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>					
10.	<p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу.</b></p> <p>Технологическая блок-схема в сфере экологической безопасности используется для : анализа возможных источников _____.</p>	загрязнения и рисков	Открытый на дополнений	1	1
11.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p> <p>Укажите приборы, которые относятся к оборудованию экологического контроля:</p> <p>а) Спектрометр б) Термометр в) Газоанализатор г) Анемометр</p>	а,в,г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
12.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Принцип действия газоанализатора основан на:</p> <p>а) Измерении температуры б) Определении концентрации газов в воздухе в) Измерении давления г) Измерении влажности</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>					
13.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Прибор для измерения шума – это:</p> <p>а) Спектрометр б) Акустический анализатор в) Пирометр г) Фотометр</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
14.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Пылемер используется для:</p> <p>а) Измерения температуры б) Определения содержания пыли в воздухе в) Измерения влажности г) Определения pH среды</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
15.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Калибровка прибора – это:</p> <p>а) Процесс замены батареек б) Сравнение показаний прибора с эталонными</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	значениями в) Очистка корпуса прибора г) Ремонт электронной платы				
16.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> Для измерения уровня радиации используется: а) Бета-счётчик б) Спектрометр в) Гигрометр г) Сейсмограф	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>					
17.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> «Погрешность» прибора – это: а) Разница между реальным и измеренным значением б) Увеличение шума в помещении в) Износ деталей г) Время работы прибора.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
18.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> Прибор для измерения освещённости – это: а) Люксметр б) Аэрометр в) Барометр г) Гигрометр	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
19.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Назовите три меры предосторожности, которые нужно соблюдать при работе с газоанализатором.	1.Носить защитные очки и перчатки 2.Не использовать в закрытых помещениях 3.Использовать только в присутствии специалиста.	Открытый с развернутым ответом	2	3
20.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> Датчик влаги применяется для: а) измерения температуры б) определения содержания влаги в почве или воздухе в) измерения давления г) определения уровня шума.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
21.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> Прибор для измерения концентрации кислорода в воде - это: а) Диссольтвер б) Оксиметр в) Спектрометр г) Пылемер.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>					
22.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> «Техническое обслуживание» прибора – это: а) Ремонт после поломки б) Регулярная проверка и поддержание работоспособности в) Замена всех компонентов г) Установка программного обеспечения	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
23.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b> Средства инженерной защиты окружающей среды (СИЗ) – это средства, обеспечивающие защиту	окружающей среды от загрязнений.	Открытый на дополнение	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин																										
	_____.																														
24.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа:</b> Укажите назначение аспирационных систем: а) увлажнение воздуха б) удаление пыли и газов из атмосферы в) подогрев воздуха г) освещение производственных помещений.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																										
<b>ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</b>																															
25.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b>  Методы используемые при осуществлении производственного экологического контроля – это лабораторные исследования, инструментальные измерения и _____.	визуальный осмотр.	Открытый на дополнение	1	1																										
26.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b>  Перечислите не менее трех показателей, которые учитываются при соблюдении санитарных требований к качеству сточных вод.	1.Взвешенные вещества; 2.Температура воды, 3.Запах; 4. Привкус.	Открытый с развернутым ответом	3	2																										
27.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа:</b>  Показатель, определяющий содержание биологических растворимых веществ в сточных водах, называется:  а) ХПК (химическое потребление кислорода) б) БПК (биохимическое потребление кислорода) в) ХПК (химическое потребление кислорода) г) ООУ (общий органический углерод).	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																										
28.	<b>Установите соответствие между прибором и его назначением:</b> <table border="1"><thead><tr><th>Прибор</th><th>Назначение</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Газоанализатор</td><td>а) Измерение уровня шума</td></tr><tr><td>2. Шумомер</td><td>б) Контроль содержания газа</td></tr><tr><td>3. Люксметр</td><td>в) Отбор проб воздуха</td></tr><tr><td>4. Аспиратор</td><td>г) Измерение освещенности</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Прибор	Назначение	1. Газоанализатор	а) Измерение уровня шума	2. Шумомер	б) Контроль содержания газа	3. Люксметр	в) Отбор проб воздуха	4. Аспиратор	г) Измерение освещенности	1	2	3	4					<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	б	а	г	в	Закрытый на установление соответствия	2	2
Прибор	Назначение																														
1. Газоанализатор	а) Измерение уровня шума																														
2. Шумомер	б) Контроль содержания газа																														
3. Люксметр	в) Отбор проб воздуха																														
4. Аспиратор	г) Измерение освещенности																														
1	2	3	4																												
1	2	3	4																												
б	а	г	в																												
29.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Производственный экологический контроль на предприятии осуществляется:  а) государственными органами б) работниками предприятия под руководством руководителя в) третьими лицами (независимые эксперты).	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
30.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Дайте определение понятия «производственный экологический контроль».	Производственный экологический контроль - это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и обнаружение нарушений в области охраны окружающей среды.	Открытый с развернутым ответом	2	3
31.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Перечислите не менее четырех факторов, которые учитываются при определении класса опасности производства.	1. Химические выбросы в атмосферу. 2. Уровень шума, 3. Уровень вибрации 4. Уровень электромагнитных излучений. 5. Наличие источников загрязнения почвы и водоемов. 6. Вредные производственные факторы для работников.	Открытый с развернутым ответом	2	3
32.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Дайте определение понятию «класс опасности производства».	Класс опасности производства - это показатель, характеризующий уровень потенциальной опасности производственного объекта для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.	Открытый с развернутым ответом	2	3
33.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b> Полоса, отделяющая источники промышленного загрязнения от жилых или общественных зданий для защиты населения от влияния вредных факторов производства называется_____.	Санитарно-защитная зона  или  СЗЗ	Открытый на дополнение	2	2

**ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях**

34.	Установите соответствие между названием экологического норматива и определением:		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	Закрытый на установление соответствия	2	3
	1	2		3								
	А	В		Б								
Норматив	Определение											
1. ПДК вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДК <sub>рз</sub> ) 2. ПДК максимально разовая (ПДК <sub>мр</sub> ) 3. ПДК среднесуточная (ПДК <sub>сс</sub> )	А. максимальная концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, на протяжении всего рабочего стажа не должна вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья.											

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин						
	<div>обнаруживаемые современными методами исследования, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений</div> <div>Б. максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного воздействия при неограниченно долгом (годы) вдыхании</div> <div>В. максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз).</div>											
	<div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3							
1	2	3										
35.	<div>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</div> <div>Документ, регламентирующий порядок эксплуатации приборов для экологического контроля, называется:</div> <div>а) Технический паспорт прибора</div> <div>б) Инструкция по охране труда</div> <div>в) Руководство по эксплуатации прибора</div> <div>г) Санитарные правила и нормы</div>		в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1						
36.	<div>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</div> <div>Прибор, используемый для измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны - это:</div> <div>а) Газоанализатор</div> <div>б) Шумомер</div> <div>в) Пылемер</div>		а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	г) Люксметр				
37.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Метод, который используется для определения содержания пыли в воздухе - это:</p> <p>а) Гравиметрический б) Хроматографический в) Спектрофотометрический г) Рефрактометрический</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
38.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Турбидиметр – это прибор для:</p> <p>а) Измерения мутности воды б) Измерения уровня шума в) Определения концентрации газов г) Измерения влажности воздуха</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
39.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Прибор для измерения скорости воздушных потоков называется:</p> <p>а) Анемометр б) Манометр в) Гигрометр г) Люксметр</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
40.	<p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>Гигрометр – это прибор для измерения _____.</p>	влажности воздуха	Открытый на дополнение	1	1
41.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Манометр в системах экологического контроля используют для измерения _____ в трубопроводах и газоходах.</p>	давления	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
42.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Прибор для измерения электропроводности воды - это:</p> <p>а) Кондуктометр б) рН-метр в) Турбидиметр г) Газоанализатор.</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
43.	<p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>Пассивный метод отбора проб воздуха – это отбор проб без использования насосов, за счет _____.</p>	диффузии загрязняющих веществ	Открытый на дополнение	1	1
<b>ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях</b>					
44.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Стационарный источник выбросов – это:</p> <p>а) Передвижной объект, выделяющий загрязняющие вещества б) Стационарное оборудование или установка,</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин																
	являющаяся источником выбросов загрязняющих веществ в атмосферу в) Природный источник загрязнения г) Автомобиль с двигателем внутреннего сгорания																				
45.	<p><b>Установите соответствие между видом стационарных источников выбросов и объектами:</b></p> <table><tr><th>Вид стационарного источника выбросов</th><th>Объект</th></tr><tr><td>1. Точечные 2. Линейные 3. Площадные</td><td>А. Трубы и шахты Б. Технологические линии; В. Открытые склады, свалки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид стационарного источника выбросов	Объект	1. Точечные 2. Линейные 3. Площадные	А. Трубы и шахты Б. Технологические линии; В. Открытые склады, свалки	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	А	Б	В	Закрытый на установление соответствия	1	1
Вид стационарного источника выбросов	Объект																				
1. Точечные 2. Линейные 3. Площадные	А. Трубы и шахты Б. Технологические линии; В. Открытые склады, свалки																				
1	2	3																			
1	2	3																			
А	Б	В																			
46.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p> <p>Укажите параметры, которые контролируются при анализе атмосферного воздуха:</p> <p>а) рН воды б) Диоксид серы в) Уровень пыли г) Плотность почвы д) Оксиды азота</p>	б, в, д	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2																
47.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Аббревиатура ПДВ расшифровывается как:</p> <p>а) Предельно допустимое количество отходов б) Предельно допустимый выброс в) Предельно допустимый уровень шума г) Предельно допустимый объем сточных вод</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																
48.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Метод, который используется для отбора проб воздуха с помощью насоса, называется:</p> <p>а) Диффузионный б) Аспирационный в) Адсорбционный г) Конденсационный</p>	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																
49.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Предельно допустимый выброс (ПДВ) – это:</p> <p>а) Максимальное количество загрязняющего вещества, которое может быть выброшено в атмосферу без ущерба для окружающей среды б) Минимальное количество загрязняющего вещества, которое необходимо отфильтровать в) Уровень шума, который разрешен для промышленного оборудования</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	г) Концентрация загрязняющего вещества в воде				
<b>ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля</b>					
50.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b>  Метод контроля выбросов стационарных источников, который осуществляется с помощью оценки цвета дыма, запаха называется _____.	визуальный метод	Открытый с развернутым ответом	2	3
51.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Автоматизированные системы контроля и учета выбросов (АСКУВ) – это: а) Системы, которые автоматически измеряют и регистрируют параметры выбросов б) Ручные методы контроля выбросов в) Программы для расчета шумового воздействия г) Приборы для измерения освещенности	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
52.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b>  Обязательными документами для оформления результатов производственного экологического контроля являются следующие документы:  а) Журнал учета выбросов загрязняющих веществ. б) Протоколы лабораторных исследований. в) Отчет о финансовых результатах предприятия. г) Акт проверки состояния природоохранных сооружений.	а, б, в	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2
53.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  В журнале учета выбросов загрязняющих веществ должны быть указаны:  А) ФИО сотрудников, ответственных за экологический контроль. Б) Концентрация загрязняющих веществ, их объем и время замера. В) Расчет себестоимости продукции. Г) План мероприятий по повышению квалификации персонала.	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
54.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b>  Документ, который является основанием для проведения внепланового производственного экологического контроля – это _____.	акт проверки контролирующих органов	Открытый на дополнение	1	1
55.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b>  Формой отчетности для предоставления данных в Росприроднадзор о выбросах загрязняющих веществ является _____.	Форма 2-ТП (воздух)	Открытый на дополнение	1	1
56.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Укажите вид ответственности, предусмотренный за несоблюдение требований по ведению производственного экологического контроля:	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	А) Уголовная ответственность. Б) Административная ответственность. В) Дисциплинарная ответственность. Г) Гражданско-правовая ответственность.				
57.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  При составлении акта проверки состояния природоохранных сооружений необходимо указывать:  А) Дату и время проведения проверки, выявленные нарушения, рекомендации. Б) ФИО сотрудников, работающих на предприятии. В) Объем продаж продукции за месяц. Г) Количество дней отпуска сотрудников.	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
58.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b>  Документ, который является основанием для утверждения программы производственного экологического контроля – это _____.	приказ руководителя предприятия	Открытый с развернутым ответом	2	3
<b>ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</b>					
59.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Метод оценки воздействия производства на окружающую среду, основанный на расчете затрат на восстановление природных ресурсов - это:  а) Метод прямых затрат б) Метод замещения в) Метод предотвращенных затрат г) Метод рыночной цены	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
60.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b> Цель проведения экологической экспертизы проекта – это _____.	оценка влияния проекта на окружающую среду	Открытый на дополнение	2	3
61.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b> Экологический аудит – это оценка соответствия деятельности предприятия _____.	экологическим нормам	Открытый на дополнение	1	1
62.	<b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b> Метод оценки экологического ущерба, основанный на определении рыночной стоимости ресурсов, которые были утрачены из-за загрязнения, называется _____.	метод рыночной цены	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
63.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Показатель, отражающий количество загрязняющих веществ, которое предприятие может выбрасывать в окружающую среду без штрафных санкций - это:  а) Лимит выбросов б) Экологический порог в) Предельно допустимая концентрация (ПДК) г) Экологический норматив	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
64.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b>  Дайте определение понятия «экологическая сертификация продукции».	Экологическая сертификация продукции – это подтверждение соответствия продукции экологическим стандартам	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
65.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b>  Укажите факторы, которые учитываются при оценке экономического ущерба от загрязнения воздуха:  а) Уровень выбросов загрязняющих веществ б) Стоимость лечения заболеваний, вызванных загрязнением в) Расходы на строительство очистных сооружений г) Количество дней с неблагоприятными погодными условиями	а, б, в	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2
66.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Укажите метод, учитывающий стоимость мероприятий по предотвращению загрязнения:  а) Альтернативный метод б) Метод прямых издержек в) Затратный метод г) Нормативный метод	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
67.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды – это:  а) Сумма штрафов за экологические нарушения б) Потери общества, связанные с соблюдением качества существующих ресурсов и их недоступности в) Затраты на восстановление нарушенных земель.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
68.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  Рентный подход в учете природных ресурсов основан на:  а) Затратах, необходимых для восстановления ресурсов б) Разнице между доходами от использования ресурсов и затратами на их сохранение в) Оценке экологических причин использования ресурсов г) Учете старой стоимости ресурсов	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
69.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b>  В основе концепции устойчивого развития лежит принцип:  а) Сохранения природных ресурсов для будущих	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	поколений б) Максимизации прибыли предприятия в) Увеличения объемов производства г) Снижения затрат на производство.				